

ملخص للصف الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧م / ٢٠١٨م



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة لتربية والتعليم
مدرسة مقتنيات للتعليم الأساسي (٥-١٢)

ملخص للصف الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٧م / ٢٠١٨م





Unit One Having Fun الوحدة الأولى

(١) كتابة جمل باستخدام قاعدة ing - وهي إضافة ing - للمهارات التي يعطيها الطالب /ه بعد هذه الأفعال :

1-enjoy 2- like 😊 3- love 😊 4-hate 😞 5- don't like

6-doesn't like 😞

(٢) عند كتابة أي جملة نبدأ بالضمير ثم الفعل ثم المهارة متبوعة بالـ ing
(٣) ضرورة إضافة (s) في نهاية الفعل مع الضمائر المفرد للثاني (she) للولد (he) it

★ مثال :



Hind likes watching Tv → She likes watching TV.

Ahmed loves playing football. → He loves playing football.



ملاحظة / أغلب الطالبات يستخدمن الاسم والضمير في نفس الجملة **وهو خطأ**

جملة خاطئة Hind she likes watching تستخدم أما الضمير أو الاسم نفس المثالين السابقين

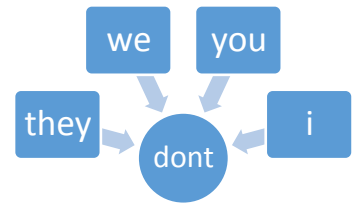
أما بالنسبة لضمائر الجمع والضمير لا يجب إضافة (s) لأفعال .

★ مثال

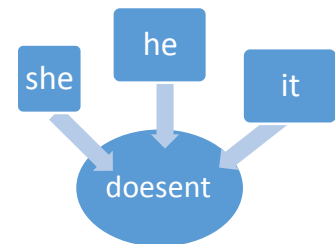
1- Ahmed and saif hate fishing _ They hate fishing

I like doing karate

أما don't تستخدم لهذه الضمائر فقط



و doesn't



ملخص للصف الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧م / ٢٠١٨م



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة لتربية والتعليم
مدرسة مقتنيات للتعليم الأساسي (٥-١٢)

م	المهارة + ing	الفعل	الضمير أو الاسم
١	Drawing	Likes	She
٢	Playing chess	Likes	He
٣	Playing football	Loves	Sami
٤	Playing computer games	Enjoys	Hind
٥	Fishing	Doesn't like	She
٦	Watching Tv	Doesn't like	He
٧	Drawing	Doesn't like	Ahmed
٨	Reading	Doesn't like	Noor

م	المهارة + ing	الفعل	الضمير أو الاسم
١	Taking	Likes	I
٢	Photos	Hates	They
٣	Cooking	Loves	You
٤	Reading	Enjoys	Salim and Talal
٥	Fishing	Doesn't like	I
٦	Riding abike	Doesn't like	They
٧	Cooking	Doesn't like	Fahad and Sami

عند تطبيق قاعدة -ing لأفعال (المهارات) التي تنتهي بحرف e- يتم حذف e - وأضافه ing

- Make ----- (e) making
 Ride----- (~~e~~) Riding
 Drive----- (~~e~~) driving
 Use ----- (~~e~~) using
 Write ----- (~~e~~) writing
 Dive ----- (~~e~~) diving
 Take ----- (~~e~~) takin



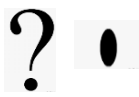
ملخص للصف الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧م / ٢٠١٨م



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
مدرسة مقتنيات للتعليم الأساسي (٥-١٢)

التركيز على استخدام علامة الإستفهام ؟ والنقطة .
تستخدم نهاية السؤال (?) Question marks
Full stop (.) تستخدم في نهاية الجملة

التركيز على استخدام علامة الإستفهام ؟؟؟ والنقطة .



Full stop (.) تستخدم في نهاية الجملة

Ahmed is walking to school.

It is raining today.

question mark ؟ تستخدم نهاية السؤال

Why	؟
When	؟
Where	؟
How	؟
What	؟
Which	؟

Whose	؟
Is	؟
Are	؟
Do	؟
Does	؟

(استخدام / Does / DO)

يستخدم she he does

Does he like drawing? No ,he doesn't

Yes, he does

Does she like cooking?

Yes , she does

No , she doesn't

يستخدم they I we you do

Do you like reading?

Yes, I do

No , I don't

Do they like shopping ?

Yes , they do

No , they don't

مهمة في الامتحان النهائي

كتابة البر جراف (writing عن نفسي)

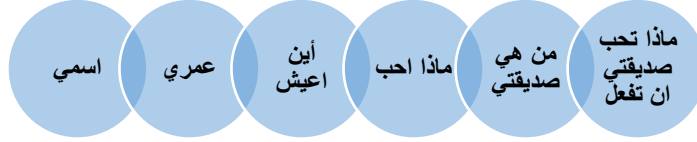


عمل المعلمة / أ. آمال الغافرية معلمة اللغة الإنجليزية بمدرسة مقتنيات للتعليم الأساسي (٥-١٢)

ملخص للصف الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧م / ٢٠١٨م



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
مدرسة مقتنيات للتعليم الأساسي (٥-١٢)



My name is Hind . I am 11 years old . I am form Oman . I love shopping . I also like making cake. My best friend is Noor, she likes watching Tv.

Let's practice

*Write sentences about the activities using the verb.

I can
do it



Fahad (hate) -----



Noor (love) -----



Salim (don't like) ----- (reading)

Ahmed and Ali (enjoy) -----



Put one word in the gab .

1-she likes -----the computer

2-Does he like reading ? yes ,.....does.

3-I.....like playing football.

4- Aishaylike making model.

5-Do they like driving a car ? No, they

I Can

Write the sentences

ملخص للصف الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧م / ٢٠١٨م



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
مدرسة مقتنيات للتعليم الأساسي (٥-١٢)

1-is this your phone

2-maha has a new ipad

3-Are carrots good for you

4- my favourite colour is green

I can write.



Fill in information

Using paragraph (1)

Name
Age
Country
Love
Like
Don't like
Best friends name
Best friend likes

Unit 2 الوحدة الثانية food and Health

ملخص للصف الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧م / ٢٠١٨م



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة لتربية والتعليم
مدرسة مقتنيات للتعليم الأساسي (٥-١٢)

استخدام
countables -
الأسماء
المعدودة

استخدام
Un
countable
الأسماء الغير
المعدودة



Countable :

can count أقدر اعده

مع الأسماء التي أقدر اعدها

تستخدم معها الفعل Are

والضمير they

Ex . Are apples good

for you ?

Yes , they are

No , they aren't'

Un countable :

cannot count ما أقدر اعده

Ex. I like sugar

2- مع الأسماء الي ما أقدر أعدها تستخدم

معها الفعل is والضمير it

3- استخدم is كذلك مع الأسماء المفردة

Chicken

Chocolate

Ex. Is chicken good for you ?

Yes , it is

No, it isn't

ملاحظة : هذه القاعدة تأتي في الامتحان على شكل أكمل الضمير الناقص أو الفعل وفي الإجابة اما yes او No

استخدام singular للفرد = means one

Plural للجمع means more than one

1- عند جمع الأسماء التي تنتهي بـ o – أضافة es لنهاية الاسم

2- عند جمع الأسماء التي تنتهي بـ oo – أضافة s لنهاية الاسم

عمل المعلمة / أ. آمال الغافرية معلمة اللغة الإنجليزية بمدرسة مقتنيات للتعليم الأساسي (٥-١٢)

ملخص للصف الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧م / ٢٠١٨م



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
مدرسة مقتنيات للتعليم الأساسي (٥-١٢)

الأسماء التي تنتهي بـ 0

الاسم	Add es
Tomato	Tomatoes
Domino	Dominoes
Potato	Potatoes
Mosquito	Mosquitoes
Volcano	Volcanoes

الأسماء التي تنتهي بـ oo

الاسم	Add -s
Igloo	Igloos
Kangaroo	Kangaroos
zoo	zoos

لكل قاعدة شواذ لذلك الاسم piano نظيف (s) pianos

Writing

كتابة برا جراف عن food - نستخدم الجدول لتسهيل كتابة البر جراف

	breakfast	Lunch	Dinner	Snacks
Sunday	Cereal and fruit salad	Chicken and rice	Pizza and can of coal	Cake
MOnday	Eggs on toast and orange	Tuna salad and apple	Meat and rice	A packet of crisps

For breakfast on Sunday , I ate cereal and fruit salad . For lunch on Sunday , I ate chicken and rice .

ملخص للصف الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧م / ٢٠١٨م



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة لتربية والتعليم
مدرسة مقتنيات للتعليم الأساسي (٥-١٢)

For dinner on Monday , I ate meat and rice . I ate snakes like packet of crisps and cake.

Let's practice

Complete the chart

countable	Un countable



* Choose the correct answer

1----- water good for you ?

O – Are O - in O - no O - is

2-Are sweets good for you ?

O - no , it isn't O - you his O - yes , they are

3----- butter good for you ?

O - you O - is O -no O - Are

Use the chart to write paragraph

Sunday	Breakfast	lunch	dinner	snacks
Monday	Eggs and beans	Meat and rice	Fish and vegetables	Two apples
Tuesday	Cereal and milk	Chicken and rice	Pizza and can of cola	nuts



Wednesday	Fruit salad and	cheese sandwich and juice	Chicken with potatoes	Two biscuits
-----------	-----------------	---------------------------	-----------------------	--------------

الوحدة الثالثة unit Three

Our wonderful word

نستخدم الصفات (adjectives) للمقارنة بين شيئين او ثلاث أشياء

Compare 2 thing

إضافة er بصفة متبوعة بكلمة than

The mouse is smaller

than the cat

كلمة than مهمة جدا

The mouse is smaller

than the cat

compare 3 thing

إضافة (est.) للصفة وقبل كتابة الصفة

لذا لا نكتب كلمة the

- The giraffe is the tallest.

كلمة than مهمة جدا

بالنسبة للصفات التي تحتوي على حرف واحد في

الحروف العلة متبوع بحرف واحد في باقي

يجب مضاعفة اخر حرف في الصفة

Hot.....hotter than

Sad.....sadder than

Thin.....thinner than

Big.....bigger than

Fat.....fatter than

بالنسبة للصفات التي تحتوي على

حرف واحد عله في باقي الحروف

الصلة اللعة يجب مضاعفة اخر حرف

في الصفة ثم إضافة est وقبل الصفة

كلمة the

Hot.....the hottest

Sad.....the saddest

Big.....the biggest

Fat.....the fattest

ملخص للصف الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧م / ٢٠١٨م



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
مدرسة مقتنيات للتعليم الأساسي (٥-١٢)

حروف العلة هي a-i-e-o-u

الصفة التي تنتهي بحرف "y" نحذف
حرف ونستبدله بحرف i ثم er وكلمة than
Happy.....happier than
Pretty.....prettier than
Heavy.....heavier than
Hairyhairier than
Dirty.....dirtier than

حروف العلة هي a-i-e-u

الصفة التي تنتهي y نحذف
ونستبدله بحرف i وكتابة the ثم
إضافة est
Happy the happiest
Pretty.....the prettiest
Heavy..... the heaviest
Dirty..... the dirtiest

Let's practice

م	Adjective	Compare 2 thing	Company 3 things
١	Small		
٢	Long		
٣	Tall		
٤	Short		
٥	Slow		
٦	Fast		
٧	Strong		
٨	Old		
٩	Wide		
١٠	Big		
١١	Hot		
١٢	Thin		
١٣	Sad		
١٤	Fast		
١٥	Pretty		
١٦	Heavy		
١٧	Dirty		
١٨	Hairy		
١٩	Large		

ملخص للصف الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧م / ٢٠١٨م



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
مدرسة مقتنيات للتعليم الأساسي (٥-١٢)

Choose the correct word

1-the giraffe istallest animal in the word

0 than 0 a 0 the 0 small

2- Muscat is Than Paris.

0 hot 0 hotter 0 hottest of

3-An elephant is heavier goat

0 heaviest 0 than 0 the 0 heavy

4-The rabbit is the

0 small 0 smaller 0 smallest

5-The pink dress..... the prettiest

0 a 0 than 0 is

الوحدة الرابعة : inventions / unit 4

استخدام (whn ? Questions)

What ?	Who	where	When
تستخدم what للحصول على معلومات معينة	لسؤال عن شخص (اسم شخص)	السؤال عن مكان مدينة – عاصمة	(١) السؤال عن الوقت الوقت بالساعة At 7 o'clock
What did Al Idrisi made? the globe	Who is the e-mail from Sara.	Where was the from telephone invented ? in Canada	(٢) الوقت بالأيام On Monday On Sunday
	Who invented The car? Karl Ben 2	Where did Maria go on holiday? Mexico	Yesterday Last week Last month (٣) الوقت بالأشهر In April In May (٤) الوقت بالسنوات In 1885 In 2001



قاعدة (past active مبني للمعلوم)
(Past passive مبني للمجهول)

Past active

تركيب الجملة يكون

Subject + verb past + adjective

Alexander Graham Bell invented

The telephone

التركيز يكون على اسم المخترع ثم اسم

الفعل ويكون في الماضي وبعدها اسم الاختراع

Past passive

تركيب الجملة يكون

Object + was + v + by (subject)

The telephone was invented

by Alexander Graham Bell

التركيز يكون على اسم الاختراع ثم

يجب كتابة was ثم الفعل

Let's practice

Use your skills book to answer the Question page (32)

1-Who invented the globe ?.....

2-Where was telephone invented?.....

3-What did Karl Benz invented ?.....

Read the sextants and decided if its passive or Active

1-The car was invented by Karl Benz (Active / passive)

2-Cain lung invented paper in china (Active / passive)

3-Wind mill was invented in about 700 Bc (Active / passive)

Read the sentence and shade in the bubble

1-The light bulb.....by Thomas Addison

O invented O was invented O were invented

2-Lazlo biro.....anew pen.

ملخص للصف الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧م / ٢٠١٨م



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
مدرسة مقتنيات للتعليم الأساسي (٥-١٢)

O made O was made O is made
3-The globe by Al Idrisi
O was made O mode O are made

***Change the sentences using passive or active**

Active s+ v+ obj	Passive obj +was- were+ by
Wright brothers invented The aero plane	
	The light bulb was invented by Thomas Edison
The Persians invented wind mills	

الوحدة الخامسة unit 5

Technology

Part of computer التعرف على أجزاء الكمبيوتر

Printer cpu monitor key board mouse modem

قاعدة المتحدث عن المستقبل (will)

تستخدم will للتحدث عن توقعات تحدث في المستقبل وتستخدم كلمات مثل

tomorrow , next , تدل على المستقبل

Example : people will travel to other planets

(سيسافر الناس الى كواكب أخرى في المستقبل)

It will be sunny tomorrow

(سوف يكون الطقس مشمس غدا)

تستخدم will not (wont) لتكلم عن توقعات في المستقبل ولكن لن يحدث

My uncle will not visit Muscat next year .

استخدام قاعدة الاختصار (اختصار الكلمات وتستخدم apostrophe (')

The words

The contractors

عمل المعلمة / أ. آمال الغافرية معلمة اللغة الإنجليزية بمدرسة مقتنيات للتعليم الأساسي (٥-١٢)

ملخص للصف الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧م / ٢٠١٨م

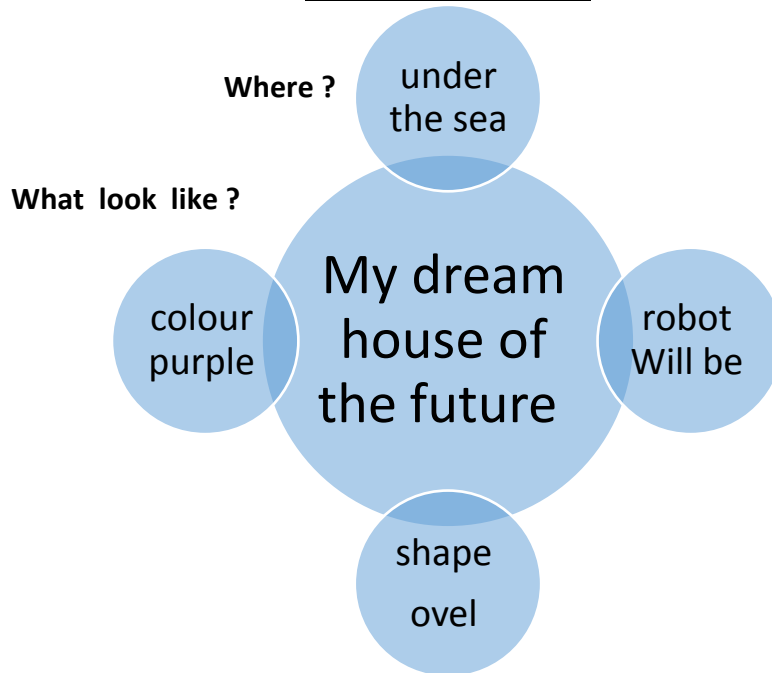


سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
مدرسة مقتنيات للتعليم الأساسي (٥-١٢)

I have	I've
Are not	Aren't
Has not	Hasn't
Is not	Isn't
I will	I'll
I would	I'd
They have	They've
Can not	Can't
Did not	Didn't
She has	She's
Will not	Won't
I would not	I wouldn't

كتابة برا جراف عن المستقبل

أولا : الخريطة ذهنية



ثانيا: كتابة البر جراف ونستخدم (will)

عمل المعلمة / أ. آمال الغافرية معلمة اللغة الإنجليزية بمدرسة مقتنيات للتعليم الأساسي (٥-١٢)

ملخص للصف الخامس الأساسي الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧م / ٢٠١٨م



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
مدرسة مقتنيات للتعليم الأساسي (٥-١٢)

My dream house of the future will be under the sea It will be purple and oval .It will not have keys . The robot will help me in the house.

Let's practice

Put the verbs in the future tense

- 1-cars.....through the air (fly)
- 2- thereenough land for everyone to live on Earth (not be)
- 3-peopleholidays in space (have)